

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC: 2023-2024**

PHẦN THỨ NHẤT: CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

I. CÁC VĂN BẢN HƯỚNG DẪN VỀ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

Căn cứ Báo cáo số: 3232 /BC-SGDĐT ngày 08/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 và nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024;

Căn cứ Văn bản số 2797/SGDĐT-GDTrH ngày 10/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Văn bản số 3544 /HD-SGDĐT ngày 20/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Quản lý chất lượng giáo dục năm học 2023-2024;

Căn cứ Văn bản số 3718/HĐ-SGDĐT ngày 11/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện công tác tổ chức cán bộ năm học 2023-2024;

II. TỔNG QUAN VỀ NHÀ TRƯỜNG

1/ Học sinh:

Khối lớp		10	11	12	Tổng
Số lớp	PT	5	6	5	16
	TX	1	1	2	4
	Tổng	6	7	7	20
Số học sinh	PT	228	248	193	669
	TX	39	38	54	131
	Tổng	267	286	247	800

- So với năm học vừa qua tăng 25 HS

- Tuyển sinh 10: Hệ PT: 224/220(101%); hệ TX: 39/40 (97.5%)

- Bình quân 40 HS/lớp

- Các lớp hệ phổ thông học chương trình Cơ bản.

2. Đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên

Biên chế	Quản lý	Giáo viên	Nhân viên-HS	Tổng
Số lượng	3	43	9	55
Nữ	1	28	5	34
Thạc sĩ	1	3		3
Đảng viên	3	28	5	34

Stt	Môn	Số lượng	Stt	Môn	Số lượng	Stt	Môn	SL GV
1	Ngữ văn	6	6	QPAN	1	11	Sinh học	2
2	Toán	6	7	Âm nhạc	0	12	Địa lý	2
3	Ngoại ngữ	5	8	Mỹ thuật	0	13	GDCD	3
4	GDTC	3	9	Vật lý	4	14	Công nghệ	2
5	Lịch sử	2	10	Hóa học	4	15	Tin học	3

- Tỷ lệ 2.15 GV/lớp

- Văn phòng: 09 (Văn thư: 01; Thư viện: 01; thiết bị: 01; kế toán: 01 y tế) còn lại hợp đồng theo ND 161. Đủ theo quy định.

Số lượng các Tổ chuyên môn

Tổ chuyên môn	Toán	Ngữ văn - Thư viện	Tiếng Anh	Vật lí - Hóa học	Sinh học - Địa lí - Công nghệ	Tổ GD Kinh tế và pháp luật- Lịch sử - Thiết bị	Văn phòng
Số lượng	7	7	5	8	7	7	7
Nữ	6	5	5	7	4	5	4
Thạc sĩ	1	1		1			

3. Cơ sở vật chất.

- Số phòng học 21, Bàn ghế hs: 566 bộ

- Phòng chức năng: Hóa, Lý, Sinh, Tin, Lab, Công nghệ, thư viện, y tế, truyền thống, nhà đa năng.

- Sân chơi 2.000m², bãi tập 1.000m²

- Có sân chơi và sân tập thể dục, quốc phòng cho học sinh

- Có khu vệ sinh riêng cho CB-GV-CNV và học sinh
- Khuôn viên có công và tường rào bao quanh kiên cố
- Nước phục vụ sinh hoạt cho toàn trường đảm bảo đầy đủ

III. KHÁI QUÁT KẾT QUẢ NĂM HỌC 2023-2024

1. Kết quả

Kết quả: năm học 2022-2023 các chỉ tiêu về học lực hạnh kiểm đều đạt kế hoạch, bền vững, thực chất đáp ứng các tiêu chí chất lượng trường chuẩn quốc gia

- Kết quả xếp loại HL_ đánh giá KQ học tập

		Học lực											
		Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém		HL TB trở lên	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Khối 10	290	50	17,2	106	36,6	131	45,2	4	1,4	0	0	286	98,621
Khối 11	261	41	15,7	119	45,6	94	36	9	3,4	1	0,4	251	96,169
Khối 12	212	105	49,5	102	48,1	5	2,4	0	0	0	0	212	100
TỔNG CỘNG	763	196	25,7	327	42,9	230	30,1	13	1,7	1	0,1	749	98,165

- Kết quả xếp loại HK_ đánh giá KQ rèn luyện:

		Hạnh kiểm								HK TB trở lên	
		Tốt		Khá		Trung bình		Yếu		SL	TL
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL		
Khối 10	290	281	96,9	8	2,8	0	0	1	0,3	289	99,7
Khối 11	261	245	93,9	14	5,4	2	0,8	0	0	261	100
Khối 12	212	209	98,6	3	1,4	0	0	0	0	212	100
TỔNG CỘNG	763	735	96,3	25	3,3	2	0,3	1	0,1	762	99,9

Một số chỉ tiêu	Chỉ số	So với năm trước(+/-)
- Lên lớp thẳng	96,5%	1,4%
- Lên lớp sau kiểm tra lại	98,2%	1%
- Tỷ lệ bỏ học	6/775 (0.77%)	0
- Tỷ lệ TN THPT: 212/212 PT 189/189 (100%), TX 23/23(100%)	98,63%,	+1,3%
- Hiệu quả đào tạo:	86%	0
- Điểm bình quân TN THPT	6.27	0,03đ

2. Các kết quả khác

- Trường xếp loại: hoàn thành nhiệm vụ.
- Công đoàn: hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Đoàn trường: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 7
- Giấy khen cá nhân của Sở giáo dục: 3

- An ninh trật tự: Đạt
- Xây dựng nhà trường không khói thuốc lá: đạt
- Cơ quan đạt chuẩn văn hóa.
- Trường chuẩn quốc gia: đạt
- Viên chức hoàn thành xuất sắc: 23/52(44%), tốt nhiệm vụ:26/52(53%),hoàn thành nhiệm vụ:3/52(2%), không hoàn thành nhiệm vụ:0/52(0%)
- Chuẩn nghề nghiệp:
 - + GV: T(42/43) 98%, Đạt (1/43) 2%
 - + CBQL: T(1/2) 50%

IV. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

1. Môi trường bên trong

a) Mặt mạnh:

- Trường đạt kiểm định mức độ 2, đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 1 năm 2023
- Đội ngũ 100% đạt chuẩn; có 03/46 là thạc sỹ tỉ lệ 6.5%. Năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm khá tốt, hầu hết đều gắn bó với trường lớp, có ý thức phấn đấu, nhiệt tình với công việc, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục căn bản, toàn diện.
- Đội ngũ giáo viên đồng bộ các môn, lực lượng trẻ, nhiệt tình.
- Giữ vững khối đoàn kết nội bộ, sẵn lòng giúp đỡ lẫn nhau về mọi mặt.
- Cơ sở vật chất: đáp ứng tương đối đủ các yêu cầu dạy học.
- Chất lượng giáo dục của trường ngày một được nâng lên tạo được niềm tin của nhân dân và các cấp lãnh đạo ở địa phương

b) Mặt yếu:

- Chất lượng đội ngũ giáo viên chưa thật sự đồng đều. Một số giáo viên, nhân viên còn chậm đổi mới.
- Nhiều HS mất căn bản môn tiếng Anh.
- Một số ít học sinh lơ là trong học tập do chưa xác định đúng động cơ, mục đích học tập.
- Trang bị vật chất chỉ ở mức cơ bản nhất là các thiết bị phát hình ảnh.

2. Môi trường bên ngoài

a) Thời cơ:

- Sở GD&ĐT quan tâm chỉ đạo sâu sát, kịp thời về công tác chuyên môn, về giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục.
- Trường nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao, động viên kịp thời của lãnh đạo Sở cùng lãnh đạo chuyên viên các phòng, ban chuyên môn của Sở.
- Trường được sự ủng hộ của cấp ủy chính quyền và nhân dân địa phương.
- Hội cha mẹ học sinh quan tâm và hỗ trợ
- Môi trường giáo dục tương đối thuận lợi (độc lập, yên tĩnh)
- Quan tâm của các mạnh thường quân, các tổ chức xã hội.

b) Thách thức:

- Nhiều loại dịch bệnh còn đang xảy ra(covid-9, đậu mùa khi, sốt xuất huyết, AIDS.
- Tình hình học sinh ra trường không có việc làm đã ảnh hưởng tiêu cực đến tâm lý gia đình và ý thức học tập của học sinh.
- Các loại hình vui chơi giải trí không lành mạnh bên ngoài trường học(game online, cá độ)
- Tệ nạn xã hội(ma túy), thuốc lá, thuốc lá điện tử ngoài xã hội có chiều hướng tăng
- Các thông tin không lành mạnh trên các trang mạng xã hội đã ảnh hưởng lớn đến tư tưởng, nhận thức học sinh, lôi cuốn các em vào con đường ham chơi, lười học, thích hưởng thụ, thậm chí là hư hỏng.
- Một số phụ huynh nuông chiều con, nhận thức về việc học của con em mình còn yếu, còn phó thác trách nhiệm cho nhà trường, điều này cũng ảnh hưởng rất lớn đến công tác giáo dục đạo đức cho học sinh và việc duy trì sĩ số học sinh của nhà trường.
- Một số gia đình HS ở vùng sâu gặp khó khăn về kinh tế, HS phụ giúp gia đình.
- Đồng lương chưa đủ để giáo viên an tâm với nghề.
- Yêu cầu của xã hội ngày càng cao đối với giáo dục.
- Một bộ phận học sinh mất khả năng tự học do nhiều nguyên nhân như không đọc sách, ít được rèn luyện từ cấp dưới .v.v.
- Hoạt động của Hội cha mẹ HS chưa đi vào chiều sâu.

PHẦN THỨ HAI: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2023-2024 là năm học thứ 2 triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, cụ thể là thực hiện chương trình GDPT 2018 cho lớp 10 và 11. Thực hiện sự chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT về nhiệm vụ năm học 2023-2024 với chủ đề: *“Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”* Trường THPT Phan Văn Đạt xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2023-2024, phấn đấu thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Thực hiện giáo dục toàn diện - thực chất. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh. Xây dựng “trường học hạnh phúc”
2. Tăng cường tính chủ động, linh hoạt thực hiện nhiệm vụ được giao của mỗi cá nhân, tập thể
3. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà

trường, đẩy mạnh chuyên đổi số trong nhà trường và tận dụng thời cơ chuyển đổi số để thay đổi hình thức dạy học.

4. Xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp. Chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên dạy lớp, GVCN, tổ chức Đoàn, Hội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

5. Tăng cường CSVC trường học đảm bảo an toàn, theo hướng đồng bộ, hiện đại, thân thiện, tiện nghi, duy trì chuẩn Quốc gia mức độ 1.

6. Tiếp tục đổi mới quản lý giáo dục, quản trị nhà trường “Dân chủ - Đoàn kết - Đổi mới - Sáng tạo”, tăng cường nề nếp, kỷ cương, chất lượng, hiệu quả giáo dục, định hình văn hóa nhà trường.

7. Thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho lớp 10, 11.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Trường: Hoàn thành tốt nhiệm vụ (tập thể lao động tiên tiến)
- Công đoàn: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Đoàn trường: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

2. Mục tiêu cụ thể

STT	Nội dung	Kết quả
Nhà trường	Danh hiệu thi đua Trường	Hoàn thành tốt nhiệm vụ
	Duy trì trường chuẩn quốc gia	Đạt
	Duy trì kiểm định chất lượng giáo dục	Đạt mức độ 2
	Xây dựng nhà trường không khói thuốc lá	Đạt
	An ninh trật tự	Đạt
	Cơ quan đạt chuẩn văn hóa	Đạt
Chất lượng đội ngũ	Viên chức hoàn thành xuất sắc, tốt nhiệm vụ	55(100%) (xuất sắc trên 8 (15%))
	CSTĐ cấp cơ sở:	7(15%)
	CSTĐ cấp tỉnh	01
	GV dạy,CN giỏi cấp trường	≥8
	Giấy khen Sở	04
	Bằng khen UBND tỉnh	01
Chuẩn nghề nghiệp GV	Từ khá trở lên 46 (100%)	
Chất lượng	Hiệu quả đào tạo	≥ 86 %
	Tỷ lệ tốt nghiệp THPT	100 %
	Tỷ lệ bỏ học	<1 %

giáo dục	Học lực:	
	Giỏi:	≥20%
	Khá:	≥40%
	Lên lớp:	≥ 98%
	Hạng kiểm	
	Khá, tốt	≥98 %
	Yếu	0 %
Kết quả dự thi các phong trào	HS giỏi (văn hóa, thực hành, khoa học kỹ thuật..)	02
	Các hội thi khác (Hội thao QP, Hội khỏe Phù Đổng, ATGT...)	05

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ NHỮNG GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Giáo dục đạo đức - tư tưởng chính trị

1.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tự giác, thực hiện tốt Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về: *Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*

- *Xây dựng trường học không có bạo lực*. Không có trường hợp cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh vi phạm Điều lệ nhà trường, quy chế chuyên môn. Thực hiện tốt đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước: Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 về tăng cường giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh, sinh viên; Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; Thông tư 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường... Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh không vi phạm Nghị định 36-CP, Luật ATGT và các tệ nạn xã hội, không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm pháp luật và vi phạm quy định về *dạy thêm, học thêm*...

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh chấp hành nghiêm các văn bản của các cấp về *phòng chống dịch bệnh Covid -19 tại trường và trong cộng đồng*;

- *Xếp loại hạnh kiểm học sinh cuối năm*: Tốt-Khá trên 98%; Trung bình không quá 2%; không có học sinh xếp loại hạnh kiểm Yếu.

1.2. Các biện pháp thực hiện

1.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về: *Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*, chuyên đề toàn khóa và chuyên đề của tỉnh năm 2022 “*“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về những phẩm chất (giá trị cốt lõi) của cán bộ, đảng viên cần tiếp tục rèn luyện, phát huy trong giai đoạn hiện nay”*”, chuyên đề của huyện về “*Cán bộ, đảng viên cần tiếp tục rèn luyện, phát huy trong thời kỳ mới, huyện Châu Thành – Nông thôn mới*”.

- Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về đảng cho đoàn viên thanh niên để tạo nguồn kết nạp đảng.

- Tuyên truyền các văn bản, chính sách pháp luật của Đảng và nhà nước, các quy định của ngành như: Điều lệ nhà trường, nội quy, quy chế chuyên môn, pháp lệnh dân số, kế hoạch hóa gia đình, chuẩn hiệu trưởng, chuẩn phó hiệu trưởng, chuẩn giáo viên... Phổ biến, quán triệt, không vi phạm các quy định về *dạy thêm- học thêm*...

+ Tổ chức thực hiện hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của công đoàn ngành;

+ Bổ sung nội quy cơ quan. Thực hiện tốt nội quy, phòng chống tham nhũng (CT-10),

1.2.2. Duy trì kỷ cương, nề nếp các hoạt động trong và ngoài nhà trường

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên gương mẫu, quan tâm đến xây dựng môi trường giáo dục thân thiện thông qua hành vi giao tiếp ứng xử của mình trong và ngoài nhà trường;

- Chú trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là đối tượng học sinh thường xuyên vi phạm nội quy trường lớp (*do hoàn cảnh, nhận thức..*): kỹ năng giao tiếp, ứng xử các tình huống trong cuộc sống, kỹ năng phòng ngừa bạo lực và tệ nạn xã hội, phòng ngừa đuối nước, tai nạn giao thông, về phòng chống cháy nổ và cứu nạn cứu hộ, giáo dục giới tính, phòng chống các tệ nạn xã hội, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động. *Xây dựng tập thể lớp, tập thể nhà trường đoàn kết, gắn bó, thân thiện, không có bạo lực và các tệ nạn khác;*

- Tổ chức các hoạt động Đoàn trong và ngoài nhà trường (Hoạt động tự quản, chào cờ đầu tuần; bình bầu thi đua hàng tuần, hàng tháng, các ngày cao điểm, theo chủ đề). Tổ chức giảng dạy và học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo chương trình và lồng ghép trong các môn học. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia đầy đủ các cuộc thi do các cấp các ngành tổ chức;

- Phát hiện ngăn chặn kịp thời, xử lý nghiêm minh với các hành vi vi phạm đạo đức pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân và học sinh;

- *Giáo viên bộ môn cùng với việc truyền đạt kiến thức, kỹ năng cần phối kết hợp với việc giáo dục đạo đức và lối sống cho học sinh; tăng cường biện pháp kỷ luật tích cực và tư vấn tâm lý lứa tuổi cho học sinh.*

1.2.3. Công tác chủ nhiệm lớp

- Tiếp tục chú trọng tới công tác chủ nhiệm lớp, nâng cao hiệu quả các giờ sinh hoạt tập thể, xây dựng tập thể lớp học thân thiện. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình - nhà trường - chính quyền địa phương để quản lý và giáo dục đạo đức học sinh;

- Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, duy trì các nề nếp sinh hoạt tập thể, xây dựng tập thể lớp học thân thiện. Xếp loại hạnh kiểm từng tháng bằng hình thức quy điểm theo bảng lượng hóa thi đua của lớp (thực hiện nghiêm Quy định về công tác chủ nhiệm của nhà trường). Gắn kết quả công tác chủ nhiệm lớp với xếp loại viên chức, thi đua cuối năm;

- Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường để quản lý và giáo dục đạo đức học sinh, đặc biệt giáo dục những học sinh thường xuyên vi phạm nội quy trường lớp theo các bước nhà trường đã đề ra.

- Cung cấp cho học sinh các kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng, tạo môi trường học tập lành mạnh, trau dồi các kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng như: Các quy định về sử dụng mạng xã hội, nội quy học trực tuyến...;

- Thành lập tổ tư vấn học đường, tư vấn mọi vấn đề cho học sinh của khối, đặc biệt cùng với GVCN, GVBM, Đoàn thanh niên phối hợp với cha mẹ học sinh để tác động tư

tưởng, giáo dục những học sinh lười trong học tập và thường xuyên vi phạm nội quy trường lớp. Kiến nghị và đề xuất với lãnh đạo trường có giải pháp giúp đỡ những học sinh lười trong học tập và thường xuyên vi phạm nội quy trường lớp để các em tiến bộ trong học tập và trong tư tưởng đạo đức, hoặc đề nghị xử lý kỷ luật những học sinh thường xuyên vi phạm nội quy của trường.

1.2.5. Công tác quản lý

- Xây dựng đầy đủ kế hoạch chỉ đạo thực hiện các hoạt động, các kế hoạch đảm bảo tính khả thi, phù hợp với tình hình thực tiễn;

- Tổ chức, tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên làm công tác Đoàn, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo viên kiêm nhiệm công tác hỗ trợ khởi nghiệp...tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định của các cấp tổ chức;

- Đẩy mạnh công tác truyền thông: Thông tin báo cáo thường xuyên, kịp thời và trung thực, thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của cấp trên, xử lý linh hoạt hiệu quả các tình huống nảy sinh về giáo dục tư tưởng chính trị của cán bộ, giáo viên và đạo đức học sinh của nhà trường *kiên quyết không để phát sinh các sự việc phức tạp...*; tăng cường truyền thông rộng rãi với tấm gương người tốt việc tốt, biểu dương những nỗ lực của các em học sinh, thầy cô nhằm khích lệ, động viên tạo sức lan tỏa sâu rộng trong nhà trường và địa phương; kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ;

- Xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong tình hình mới

- Đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường:

- Tiếp tục thành lập Ban thi đua của trường để theo dõi việc thực hiện kỷ cương, kỷ luật hành chính của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Đảm bảo chính sách cho học sinh: Giải quyết kịp thời các chế độ cho học sinh được hưởng hỗ trợ chính sách theo quy định của NĐ 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ và chính sách miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập...

2. Hoạt động Dạy - Học

2.1. Xây dựng kế hoạch dạy học(PPCT)

a/ Chỉ tiêu phấn đấu

Xây dựng kế hoạch dạy học đủ 35 tuần đảm bảo chất lượng; 100% giáo viên thực hiện kế hoạch dạy học năm học theo đúng quy định.

b/ Các biện pháp thực hiện

Các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp. Đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học (môn mình dạy) phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp,

kỹ thuật dạy học tích cực. Thực hiện, chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

2.2. Thực hiện dạy học

2.2.1. Chỉ tiêu phần đầu

- Xếp loại học lực: Giỏi 20%; Khá 40%; TB 35%; Yếu không quá 5%; kém 00% (chú ý đến kiểm tra và đánh giá thực chất, nhất là học sinh có học lực Giỏi và Khá); Sau kiểm tra lại, lên lớp đạt 98 %

- Tỷ lệ đỗ THPT: 100%

- Thi tốt nghiệp THPT phần đầu bình quân các môn thi bằng trung bình của tỉnh

- *Học sinh giỏi các cuộc thi cấp tỉnh: Có HS vào vòng 1 HSG văn hóa, có giải cấp tỉnh trong các cuộc thi*

- Các phòng bộ môn (Lý, Hóa, Sinh, Lab, Tin học), phòng bảng tương tác đều tổ chức dạy và học có chất lượng. 100% sử dụng đồ dùng dạy học theo quy định;

- 100% giáo viên có sử dụng giáo án điện tử(trình chiếu Powerpoint, phần mềm active Insave...) khi lên lớp, có sử dụng môi trường internet để tương tác với học sinh (nhóm mạng xã hội, Google Classroom, ...). Dùng nền tảng tạo, quản lý đề trực tuyến(google form, Azota..) để kiểm tra kiến thức học sinh (đạt tối thiểu 1 lần KTx)

- 100% cán bộ, giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá ;

- 100% giáo viên hồ sơ chuyên môn tốt;

- Mỗi giáo viên phải dự giờ ít nhất là 4 tiết/ HK, thao giảng ít nhất 2 tiết/mỗi giáo viên/HK

- Không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm quy chế chuyên môn, quy định về dạy thêm, học thêm

2.2.2. Các biện pháp thực hiện

2.2.2.1. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục

a/ Chất lượng đại trà

- Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường (đang thực hiện song song CT GDPT năm 2006 và CT GDT 2018) theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

- Thực hiện Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường PT có nhiều cấp học, Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT sửa đổi bổ sung một số điều của Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT. Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh THCS, THPT(HS học CT GDPT 2018), TT 43/2021/TT-BGDĐT đánh giá học viên theo học chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông.

- Tổ chức các hoạt động dạy trải nghiệm sáng tạo của học sinh trên mạng tại các trang web và các phần mềm ứng dụng tạo thí nghiệm ảo, mô phỏng ảo PhET.v.v.v .

- Mỗi bài soạn phần mục tiêu bài học phải có đủ các yêu cầu về: Kiến thức, Năng lực, phẩm chất;

- Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học tất cả các môn.

- Xem các môn học có vai trò như nhau trong việc phát huy năng lực của học sinh

b/ Công tác bồi dưỡng cho các kỳ thi của HS (cấp trường, cấp tỉnh)

Tích cực tập trung, huy động học sinh tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi (văn hóa, TDTT, QP-AN, .v.v.v) từ đầu năm học và chuẩn bị nguồn cho các năm tiếp theo

- Tổ chức các cuộc thi cấp trường để tuyển chọn HS tham gia cấp tỉnh

- Nhà trường và giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền tới phụ huynh học sinh tạo điều kiện về mọi mặt cho học sinh tham gia thi

- Về chế độ của giáo viên bồi dưỡng: theo quy chế chi tiêu nội bộ hiện hành

2.2.2.2. Thực hiện chương trình dạy học tự chọn và chuyên đề trong GDPT 2018

Giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học tự chọn (tự chọn nâng cao và tự chọn bám sát), dạy theo chuyên đề trong sách chuyên đề của CT GDPT 2018

2.2.2.3. Tổ chức các hoạt động dạy thêm, học thêm

- Sắp xếp phòng học cho các lớp đảm bảo nhiều lớp sử dụng riêng 1 phòng. Để có nhiều không gian cho các hoạt động bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo học sinh yếu-kém, dạy nghề, hoạt động giáo dục ngoài chính khóa và dạy thêm-học thêm;

- Quán triệt và chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GD&ĐT; Quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quyết định về việc công bố hết hiệu lực các điều 6, 8, 9, 11, 12, 13 và 14 của Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về dạy thêm, học thêm và kế hoạch dạy thêm của trường;

- Thực hiện nghiêm túc chương trình, thời khóa biểu đã xây dựng. Lãnh đạo trường, tổ trưởng tăng cường kiểm tra, phát hiện và uốn nắn kịp thời những sai sót trong việc thực hiện chương trình, thời khóa biểu. Kiên quyết xử lý những trường hợp vi phạm nội dung và chương trình giảng dạy theo kế hoạch đã được phê duyệt.

2.2.2.4. Việc tổ chức dạy và học Tiếng Anh

Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, chú trọng cả 4 kỹ năng nghe - nói - đọc - viết bằng cách tận dụng tối đa hệ thống bảng tương tác và phần mềm dạy học để phát triển các kỹ năng trên. Chú trọng rèn HS kỹ năng làm bài kiểm tra có phần trắc nghiệm và phần tự luận. Đánh giá thực chất học sinh. Giáo viên ngoại ngữ tích cực dự giờ, tham gia các chuyên đề bồi dưỡng, tích cực tự học nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu mới.

- Thực hiện chương trình về xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các trường trung học phổ thông (công văn số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong

trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; KH 2735/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 10 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Long An về KH triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ từ năm học 2019-2020.

2.2.2.5. Tích hợp một số nội dung môn học vào các Hoạt động giáo dục

Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng (Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013) và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định. *Giao cho Phó HT chuyên môn phối hợp các tổ chuyên môn lồng ghép thực hiện giảng dạy ở một số tiết/tuần/HK/năm các nội dung trên.*

2.2.2.6. Thực hiện đổi mới phương pháp và hình thức dạy học

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học phù hợp với hướng dẫn trong văn bản 5512/BGDĐT-GDTrH

- *Tổ chức dạy và học ở các phòng bộ môn, coi trọng thực hành, thí nghiệm, rèn kỹ năng tự học, tự rèn, tự nghiên cứu cho học sinh, nâng cao kỹ năng vận dụng thực hành của học sinh. Việc sử dụng thiết bị dạy học (đồ dùng, phương tiện, v.v.v) trong mỗi tiết dạy là một tiêu chí quan trọng đánh giá giờ dạy (nếu GV không sử dụng thì giờ dạy không xếp từ loại Giỏi);*

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường theo chu kỳ 2 năm một lần.

- *Từng bước triển khai hình thức giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.*

(Các hình thức tổ chức giáo dục STEM: Dạy học các môn khoa học theo bài học STEM; Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM; Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật)

Chỉ tiêu: *Mỗi tổ chuyên môn thực hiện ít nhất một tiết/năm học; riêng môn tiếng Anh thực hiện sau khi được tập huấn.*

- Thực hiện một số tiết đưa học sinh ra ngoài không gian lớp học: mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 1 tiết/1 năm học. Tùy đặc thù bộ môn, có sự thống nhất thực hiện.

- Tăng cường và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dự giờ thăm lớp (BGH và giáo viên dự đủ số giờ dự theo quy định, dự đều ra các tuần trong năm, tránh dự dồn vào các kỳ hội giảng). Chủ động, tích cực sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, các chuyên đề chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, nghiên cứu khoa học kỹ thuật,...

- Tất cả các bài dạy dự thi GV dạy giỏi, Giáo án tương tác cấp trường đạt giải đều phải được giáo viên sử dụng, trừ khi có bài dạy hay hơn.

2.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá

a/ Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% các môn học đánh giá đúng chất lượng thực, đánh giá đúng phẩm chất năng lực HS, đảm bảo đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra giữa, cuối kỳ;

- 100% bài kiểm tra đều xây dựng ma trận đề kiểm tra (chú ý mức độ nhận thức tương đương nhau trong cùng 1 khối, không phân biệt lớp giỏi), có đề và đáp án chi tiết thể hiện rõ. Đề kiểm tra thường xuyên các lớp cùng một khối, cùng môn học có thời gian làm bài không liên tục theo tiết dạy phải khác nhau. Phần trắc nghiệm khách quan phải đảm bảo: tối thiểu 2 đề khác nhau, phân ra tối thiểu 4 mã đề/lớp kiểm tra. Câu hỏi trắc nghiệm xây dựng cần có một số câu có nhiều lựa chọn (phải chọn nhiều đáp án đúng) để học sinh tìm ra kết quả.

- Mỗi giáo viên có ít nhất 1 lần đánh giá bằng nhận xét; đánh giá thông qua sản phẩm, dự án; bài thuyết trình.v.v..

b/ Các biện pháp thực hiện:

- Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; *không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ Giáo Dục, Sở GDĐT.*

- Thực hiện tốt công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt tổ chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Các tổ chuyên môn nghiên cứu triển khai thực hiện theo hướng dẫn của SGDDT quy định số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá. Đối với bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra giữa kỳ, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. *Khuyến khích các tổ xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá.* Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra thường xuyên thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục;

- Tổ trưởng chịu trách nhiệm về thống nhất cấu trúc ma trận đề kiểm tra giữa kỳ, thống nhất nội dung, chương trình giảng dạy từng bài, từng chương của từng khối lớp.

Đối với bài kiểm tra thường xuyên giao cho giáo viên bộ môn tự kiểm tra theo quy định của Bộ GDĐT (Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh THCS, THPT(HS học CT GDPT 2018), lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành. Các văn bản tương tự hướng dẫn cho Hệ TX. *Đối với bài kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ tiếp tục cách kiểm tra chung (trừ môn Thể dục, Quốc phòng, Tin học, Công nghệ, GDCD, HĐ trải nghiệm hướng nghiệp, GD địa phương);*

- Hiệu trưởng ủy quyền cho tổ trưởng kiểm duyệt tất cả các đề kiểm tra thường xuyên, giữa kỳ. Phó HT chuyên môn duyệt đề kiểm tra cuối kỳ

- Việc giảng dạy trực tuyến thực hiện khi đáp ứng yêu cầu của Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên

- Quản lý điểm: sử dụng duy nhất trang web <https://qlgd.longan.edu.vn/>. Giao cho giáo viên bộ môn tự nhập điểm nhưng tổ trưởng và tổ phó phải chịu trách nhiệm giám sát về chất lượng *bộ môn của tổ mình; Phó hiệu trưởng chuyên môn nhà trường kiểm tra 1 tháng 1 lần. Thống nhất thời gian tới hạn phải có bao nhiêu cột Kt TX*

2.4. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

a/ Chỉ tiêu phân đầu

- Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

- 100% GV - HS tham gia các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa đảm bảo chất lượng, thực chất;

- Chú trọng tư vấn hướng nghiệp cho học sinh khối 12.

b/ Các biện pháp thực hiện

- BGH cùng BCH Đoàn trường, giáo viên được phân công và giáo viên chủ nhiệm tổ chức thực hiện GD NGLL, hoạt động trải nghiệm theo chủ đề vào *mỗi tháng tổ chức 1 buổi (Đoàn trường lồng ghép vào kế hoạch tổ chức sinh hoạt ngoại khóa cả năm);*

- Đối với tháng Đoàn trường không tổ chức thì giao cho giáo viên (*được phân công*) thực hiện, đảm bảo đủ 2 tiết /1 lớp/ 1 tháng

- *Đối với hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh:*

+ Đoàn trường lên kế hoạch tổ chức các hoạt động vui chơi tập thể, các hội thi với quy mô toàn trường, các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, hoạt động từ thiện... trong năm học. Qua đó hình thành cho học sinh những giá trị sống, kỹ năng sống tích cực

+ GVCN: Nghiên cứu tổ chức cho học sinh lớp thực hiện hoạt động trải nghiệm sáng tạo như: các trò chơi dân gian (100 trò chơi dân gian Việt Nam), hoạt động từ thiện giúp bạn vượt khó; tổ chức các hoạt động tham quan, thực địa ở khu vực địa phương.

+ GVBM: nghiên cứu tích hợp một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh phù hợp với đặc thù của môn mình (đưa một số tiết học ra khỏi phạm vi lớp học hoặc thực hiện tiết học bằng hình thức Giáo dục STEM); hướng dẫn học sinh thực hành nhiệm vụ ở nhà, làm các đồ dùng dạy học, các sản phẩm sáng tạo trẻ, sản phẩm sáng tạo kỹ thuật để tham gia cuộc thi “Sáng tạo trẻ”, “Cuộc thi KHKT” các cấp trong năm học...;

- Đối với hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa: chỉ đạo thực hiện theo Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v Ban hành Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Công văn 463/BGDĐT-GDĐT ngày 28/1/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở GDMN, GDPT và GDĐT. Đoàn trường phối hợp với GVCN, giáo viên giảng dạy xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện.

- Hợp tác các công ty có kinh nghiệm, tổ chức hoạt động hình thành kỹ năng sống cho học sinh, nhất là các kỹ năng giao tiếp, ứng xử,

2.5. Tổ chức hoạt động học của học sinh

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% học sinh tham gia các hoạt động học chính khóa; học giáo dục ngoài giờ lên lớp khối 12; hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống; hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, giáo dục địa phương lớp 10,11

- 80% học sinh có tinh thần, thái độ, động cơ học tập đúng đắn

- 50% HS tích cực chủ động, sáng tạo trong học học tập

- 70% HS hình thành được nề nếp học tập

b. Các biện pháp thực hiện

- Tổ chức xây dựng và thực hiện nội quy học tập của học sinh. Giáo viên chủ nhiệm tổ chức cho học sinh lớp mình thảo luận để đề ra nội quy học tập cá nhân, lớp. Nội dung bản nội quy hướng vào những vấn đề sau: - Chuyên cần; - Tinh thần thái độ học tập; - Tổ chức học tập; - Sử dụng, bảo vệ và chuẩn bị đồ dùng học tập; - Quy định khen thưởng, kỷ luật việc thực hiện nội quy học tập.

- Phát động phong trào thi đua học tập. PHT chuyên môn, Tổ chuyên môn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí phát động các đợt thi đua theo chủ điểm với các nội dung thi đua cụ thể nhằm thu hút học sinh vào học tập và các hoạt động vui chơi giải trí bổ ích. Thông qua các đợt thi đua, các bộ phận đề xuất Hiệu trưởng động viên tinh thần học tập của học sinh, của tập thể lớp bằng các hình thức khen thưởng. Khen thưởng định kỳ

tuần(thi đua hàng tuần), tháng, học kỳ, cuối năm, khen ở lớp(giờ SHL) , ở trường(ngày sơ kết HK1, tổng kết HK2). Nêu gương hoặc khen đột xuất 1 việc làm tốt như trả lại của rơi, có hành động bảo vệ môi trường, .v.v.. ĐTN phối hợp Ban thi đua trường thực hiện

- Giáo viên chủ nhiệm lớp xây dựng kế hoạch chủ nhiệm. tìm hiểu HS về : thái độ đối với việc học tập, sự phát triển trí lực, các thói quen lao động học tập, sự phát triển thể chất, ảnh hưởng giáo dục gia đình.

- Phối hợp giữa gia đình và nhà trường để quản lý hoạt động học của học sinh. Giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm lớp là người thực hiện trực tiếp sự phối hợp với cha mẹ học sinh, cần có những biện pháp giúp đỡ gia đình học sinh tổ chức tốt việc học tập ở nhà cho các em, nâng cao trách nhiệm của họ đối với công tác này.

- Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác như Đoàn thanh niên, tư vấn học đường, Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, .v.v.

2.6. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học

- Việc giảng dạy trực tuyến thực hiện khi đáp ứng yêu cầu của Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên

- Quản lý điểm: sử dụng duy nhất trang web <https://qlgd.longan.edu.vn/>. Giao cho giáo viên bộ môn tự nhập điểm nhưng tổ trưởng và tổ phó phải chịu trách nhiệm giám sát về chất lượng *bộ môn của tổ mình; Phó hiệu trưởng chuyên môn nhà trường kiểm tra 1 tháng 1 lần.*

- Khi nhà trường trang bị thiết bị chiếu hình ảnh cho các phòng học, đảm bảo trên 70% tiết dạy có sử dụng phần mềm trình chiếu, dạy học, tranh ảnh, video.v.v .

- GV khi giảng dạy đoạn giảng có 50% tiết dạy cũng có bằng bài trắc nghiệm trên màn hình

3. Tổ chức các kỳ thi, Hội thi, cuộc thi

a/ Chỉ tiêu phấn đấu

- Tổ chức nghiêm túc, đúng quy chế tất cả các kỳ thi, các bài kiểm tra các môn học

- *Phấn đấu có trên 10 sáng kiến được Sở công nhận*

- Phấn đấu có trên 8 GV đạt GV dạy giỏi cấp trường(*năm cấp trường tổ chức*)

- Phấn đấu có GV đạt GV dạy giỏi cấp tỉnh(*năm cấp tỉnh tổ chức*)

- Phấn đấu có trên 02 GV đạt GVCN cấp trường(*năm cấp trường tổ chức*)

- Phấn đấu có GV đạt GVCN giỏi cấp tỉnh(*năm cấp tỉnh tổ chức*)

- Có sản phẩm KHKT chất lượng dự thi cấp tỉnh(*năm cấp tỉnh tổ chức*)

- Mỗi môn có ít nhất 01 sản phẩm thi thiết kế giáo án tương tác cấp trường.

- Có sản phẩm dự thi Hội thi thiết kế giáo án tương tác cấp tỉnh(*năm cấp tỉnh tổ chức*)

- Mỗi lớp có ít nhất 01 sản phẩm sáng tạo trẻ có chất lượng dự thi cấp trường, cấp huyện, tỉnh

- Tham gia tốt cuộc thi do các cấp, các tổ chức đoàn thể tổ chức.

b. Các biện pháp thực hiện

- **Hội thi “Học sinh giỏi văn hóa cấp trường”**,

+ Phát động trong học sinh và giáo viên

+ Thời gian: theo KH riêng (xem đây là hoạt động quan trọng giúp nâng cao chuyên môn của giáo viên, phải tổ chức hàng năm)

- **Hội thi “Khoa học kỹ thuật”:**

+ Phát động trong học sinh và giáo viên

+ Thời gian: theo KH riêng. Dựa vào KH của Sở (nếu có)

- **Hội thi “Sáng tạo trẻ”:**

+ Phát động trong học sinh;

+ Giao cho Đoàn trường phát động hội thi, chỉ tiêu mỗi lớp có ít nhất 01 sản phẩm

+ Thời gian: theo KH riêng

- **Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường (theo KH riêng nếu có)**

- **Hội thi thiết kế giáo án tương tác cấp trường (theo KH riêng)**

- **Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng, Hội thao QP-AN**

+ Phát động trong học sinh từ tháng 9

+ Tham mưu tổ chức, tuyển chọn Đội tuyển tham dự và tổ chức ôn tập để dự thi cấp trường, tỉnh (GV TD, QP-AN);

+ Thời gian tổ chức (theo KH của Sở)

- **Tổ chức, tham gia các kỳ thi quan trọng trong năm: Thi TN THPT**

- **Tham gia tốt các cuộc thi khác do Sở, huyện Châu Thành, Trường tổ chức**

Giao các PHT, Đoàn trường và các tổ chuyên môn cùng phối hợp để lên kế hoạch tổ chức thi cấp trường để chọn đội tuyển tham gia các cuộc thi cấp sở, huyện (Hội trại “ Mừng Đảng, mừng xuân”, “Hội trại giao quân”, “Tri ân và trưởng thành”, “ATGT”, đố vui dưới cờ, sân khấu hóa tác phẩm văn học, .v.v...)

4. Các hoạt động khác: giáo dục lao động, vệ sinh, trường lớp “ xanh-sạch-đẹp”; hướng nghiệp, dạy nghề; giáo dục thể chất; hoạt động thể thao; quốc phòng-an ninh; an ninh trật tự; xây dựng trường học không khói thuốc lá và y tế học đường

4.1. Giáo dục lao động

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- Trường đạt các tiêu chí trường xanh- sạch- đẹp;

- 100% HS tham gia lao động dọn dẹp vệ sinh hàng ngày, tham gia lao động theo lịch được phân công.

- Trang trí lớp học có nhiều cây xanh.

- Mỗi lớp trồng và chăm sóc 1 khu vực có cây xanh

b. Các biện pháp thực hiện

- Giáo viên chủ nhiệm trang bị cho các em ý thức trách nhiệm đối với việc giữ gìn trường, lớp Xanh–Sạch–Đẹp–An toàn;

- Chú ý việc trang trí và giữ gìn vệ sinh của các lớp, của trường theo khu vực được giao. Đoàn trường thường xuyên kiểm tra xếp loại thi đua các lớp;

- Các lớp lao động thực hiện đúng lịch và hoàn thành tốt công việc được giao

- Chăm sóc mảnh đất trồng cỏ được giao. Kết quả công việc đưa vào tiêu chí thi đua năm.

- Mỗi lớp 12 có 1 công trình làm kỷ niệm như: tặng ghế đá, tự trồng và chăm sóc 1 cây xanh .v.v..

- Khen thưởng các công trình thanh niên(ĐTN giúp đưa ra tiêu chí, chọn khen thưởng cuối năm). Công tác khen thưởng chưa đạt?

4.2. Giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- Hướng nghiệp: dạy đủ các bài hướng nghiệp theo quy định của Sở cho các khối (tư vấn nghề nghiệp cho học sinh khối 12

- Tổ chức cho học sinh khối 12 tham quan và dự ngày hội hướng nghiệp, tuyển sinh tại Trường Đại học, Cao đẳng trong điều kiện thực hiện được. Có 30% *học sinh vào học tại các trường dạy nghề*

- 100% học sinh được tư vấn hướng nghiệp và tuyển sinh.

- Đưa hoạt động trải nghiệm ra ngoài nhà trường

b. Các biện pháp thực hiện

- Bộ phận tuyển sinh, hướng nghiệp của trường tổ chức tốt các buổi hướng nghiệp cho học sinh *khối 12* giúp các em biết chọn nghề cho phù hợp với khả năng của mình

- *Thực hiện Kế hoạch đi tham quan thực tế tại các trường ĐH, CĐ, TC cho HS 12.*

- Giáo viên dạy hướng nghiệp phải soạn giáo án đầy đủ và dạy đủ các bài hướng nghiệp theo quy định của Sở. *Chú ý hướng nghiệp HS vào học các trường nghề.*

4.3. Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- Tổ chức nghiêm túc Hội khỏe Phù Đổng cấp trường theo đúng kế hoạch, chủ động tích cực tập luyện và tham gia thi đấu ở địa phương. Phấn đấu đạt từ 5 giải cấp tỉnh ở Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh(theo KH Sở nếu có)

- Thầy và trò có đồng phục trong giờ dạy và học thể dục. Thực hiện đầy đủ các bước lên lớp, 100% HS phải đi giày thể thao trong học tập, tập luyện và thi đấu;

- 100% học sinh được luyện tập TDTT, tập thể dục giữa giờ đạt hiệu quả (năm nay thực hiện bằng các bài nhảy sôi động)

- Tổ chức các giải thể thao chào mừng các ngày lễ, hội, giao lưu

b. Các biện pháp thực hiện

- Thực hiện nghiêm túc Quyết định 1611/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định 1078/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025

- Tổ chức thực hiện chương trình môn giáo dục thể chất đúng thời lượng phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới PP GDTC theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học thể dục

- Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục thể chất thuộc chương trình giáo dục phổ thông mới

- Làm tốt việc phát hiện tuyển chọn và bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu TDTT nhằm chuẩn bị lực lượng tham gia HKPD các cấp. Mua sắm bổ sung, quản lý tốt và triệt để sử dụng các dụng cụ phục vụ cho giảng dạy, tập luyện và tổ chức thi đấu thể thao

- Tăng cường tổ chức các hoạt động TDTT, tạo điều kiện cho học sinh và người làm việc được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động và học tập

- Tổ chức tuyên truyền, tận dụng tối đa các điều kiện hiện có của nhà trường để tổ chức các hoạt động TDTT

4.4. Công tác y tế học đường

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- Triển khai đầy đủ các văn bản phòng chống dịch bệnh (sốt xuất huyết, bệnh theo mùa, bệnh cúm các loại .v.v) của các cấp

- 100% học sinh được chăm sóc sức khỏe ban đầu tại trường

- 100% học sinh tham gia BHYT

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh cài đặt phần mềm điện tử VssID

b. Các biện pháp thực hiện

- Tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện các quy định phòng chống dịch;

- Thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ y tế trường học:

+ Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường (khám bệnh và theo dõi sức khỏe định kỳ...), đảm bảo các điều kiện vệ sinh trường học, bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe học sinh; phòng, chống các bệnh truyền nhiễm, dịch bệnh theo mùa;

+ Phối hợp chặt chẽ với Trạm y tế xã, TTYT huyện Châu Thành để thực hiện công tác phòng, chống HIV/AIDS và dịch Covid-19 trong nhà trường;

+ Phối hợp với BHXH huyện Châu Thành để hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện BHYT cho học sinh, phấn đấu học sinh tham gia đạt 100%.

4.5. Giáo dục Quốc phòng-An ninh (có kế hoạch riêng)

4.6. An ninh trật tự

a. Chỉ tiêu phần đầu

- 100% Viên chức, người lao động, học sinh không vi phạm pháp luật về: buôn bán ma túy, trộm cắp, tệ nạn xã hội, đánh bạc, viết bài, phát tán tài liệu phản động hoặc hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tham gia các tổ chức chính trị trái pháp luật

- Trường học đạt tiêu chuẩn “An toàn về ANTT”

b. Các biện pháp thực hiện

- Phối hợp với công an Huyện, xã giữ gìn AN-TT trong và ngoài nhà trường
- Xây dựng kế hoạch về công tác an ninh, trật tự
- Ban hành nội quy, quy chế bảo vệ nhà trường, bảo vệ chính trị nội bộ, quản lý giáo dục người học

- Lãnh đạo, giáo viên, công nhân viên, học sinh ký cam kết thực hiện các nội quy, quy chế và xây dựng nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về ANTT”

- Thành lập Tổ An ninh trật tự trong cơ quan, phân công thành viên

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát thực hiện công việc của nhân viên bảo vệ

- Thành lập Tổ PCCC trong cơ quan, phân công thành viên

4.7. Xây dựng trường học không khói thuốc lá

a. Chỉ tiêu phần đầu

- 100% Viên chức, người lao động, học sinh không hút thuốc lá.

- Đạt chuẩn trường học không khói thuốc lá

b. Các biện pháp thực hiện

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học không khói thuốc.

- Phối hợp cơ quan chuyên môn tuyên truyền tác hại thuốc lá, thuốc lá điện tử

- Niêm yết quy định cấm hút thuốc lá tại các khu vực có người

- Treo biển báo cấm hút thuốc lá trong phòng học, phòng làm việc, căn tin, hành lang, cầu thang, các khu vực khác

- Nghiêm cấm mua bán, quảng cáo các sản phẩm thuốc lá trong khuôn viên trường học.

- Đưa nội dung không hút thuốc vào xét thi đua, xếp loại lao động của lãnh đạo, giáo viên, nhân viên, học sinh

5. Xây dựng điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

5.1. Xây dựng đội ngũ

a/ Chỉ tiêu phần đầu

- 100% CBGV thực hiện nghiêm túc chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước; nội quy, quy chế của Ngành, của trường và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao

- Phần đầu 100% cán bộ, giáo viên đánh giá theo chuẩn đạt yêu cầu trở lên

- 100% GV tham gia tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018

- 100% CBGV biết vận dụng CNTT vào soạn bài giảng và dạy học

- Phần đầu có thêm giáo viên đạt GV THPT hạng II

- Phân đầu có thêm 01 thạc sĩ
- Tham mưu bổ sung giáo viên thiếu ở các môn theo quy định của Chương trình GDPT mới năm 2018 như: Giáo viên môn Mỹ thuật, Âm nhạc...

b. Các biện pháp thực hiện

- Thực hiện nghiêm QĐ: 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục về “Quy định về đạo đức nhà giáo”, Thông tư: 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục về “Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên”

- Thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”

- Làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên

- XD khối đoàn kết gắn bó trong tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trên cơ sở thực hiện Quy chế dân chủ, Quy chế làm việc... công khai, công bằng trong trường học; *giải quyết* tốt những vấn đề nảy sinh, không để mâu thuẫn phát sinh hoặc khiếu kiện, bè phái

- Đảm bảo đổi mới, kỷ cương, hiệu quả hoạt động sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

- Phối hợp với công đoàn và các đoàn thể xã hội để thực hiện tốt *Pháp lệnh dân số kế hoạch hóa gia đình*, làm tốt phong trào xây dựng gia đình văn hoá

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên đủ số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Mỹ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Về đào tạo, bồi dưỡng:

+ Đối với công tác bồi dưỡng lý luận chính trị: cử viên chức tham gia các lớp do Sở GD&ĐT Long An tổ chức; bố trí nguồn kinh phí từ ngân sách để hỗ trợ

+ Đối với công tác bồi dưỡng theo chuyên đề trong năm: Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Long An

+ Đối với các hoạt động bồi dưỡng khác: tiếp tục duy trì và phát huy những mặt mạnh của năm học trước để giữ vững danh hiệu trường THPT đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và Kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức độ 2

+ Cử giáo viên tham gia lớp chuẩn nghề nghiệp giáo viên THPT hạng II do Sở Giáo dục-Đào tạo tổ chức.

+ Động viên và tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên đi đào tạo sau đại học (thạc sĩ).

5.2. Công tác phối hợp

a. Chỉ tiêu phân đầu

- Tham gia đầy đủ hoạt động do Công Đoàn, Đoàn thanh niên (cấp Huyện, cấp tỉnh) tổ chức

- Phối hợp với địa phương xây dựng bổ sung các Quy chế phối hợp hoạt động có hiệu quả;

b. Các biện pháp thực hiện

- Công đoàn:

+ Căn cứ vào Kế hoạch lãnh đạo, chỉ đạo của chi bộ, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch chi tiết, cụ thể khả thi, thiết thực, chú trọng các điểm mới trong năm học. *Hàng tháng báo cáo kết quả thực hiện trong tháng và đề ra phương hướng tháng tới với chi bộ thông qua cuộc họp chi bộ;*

+ Xây dựng bảng lượng hóa thi đua cho các bộ, giáo viên, nhân viên trong năm học 2023-2024. Tổ chức triển khai, theo dõi thi đua theo từng đợt: đợt 1 : HK1; đợt 2 HK2.

+ Quan tâm chăm lo đời sống vật chất, tin thần cho công đoàn viên

+ Chủ trì xét thi đua theo từng đợt thi đua, xét khen thưởng cuối năm học, xếp loại viên chức, đánh giá viên chức, nhân viên theo chuẩn;

+ Luôn quan tâm và hỗ trợ nhà trường trong việc đảm bảo chế độ chính sách cho công đoàn viên, đảm bảo các quyền của giáo viên theo quy định của Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và của pháp luật; tổ chức động viên công đoàn viên đăng ký phấn đấu thi đua, tích cực trong công tác giáo dục học sinh, đổi mới phương pháp giảng dạy văn hóa, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường và các tổ chức đoàn thể.

- Đoàn trường:

+ Căn cứ vào Kế hoạch lãnh đạo, chỉ đạo của chi bộ, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch chi tiết, cụ thể khả thi, thiết thực, chú trọng các điểm mới trong năm học. *Hàng tháng báo cáo kết quả thực hiện trong tháng và đề ra phương hướng tháng tới với Chi bộ thông qua cuộc họp Chi bộ;*

+ Tổ chức tốt các đợt thi đua theo quy định, *kiện toàn tổ chức, xây dựng và công khai bảng lượng hóa thi đua ngay từ đầu năm học, tổ chức theo dõi thi đua, chấm và xếp loại thi đua đảm bảo công bằng khách quan. Hoàn tất tổng hợp và xếp loại thi đua hàng tuần.*

+ Kết hợp với Đoàn xã, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tổ chức các hoạt động như: chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 , ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, các hoạt động “Mừng Đảng, mừng xuân”, kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3, thành lập Đoàn TNCS HCM 26/3, giải phóng Miền Nam 30/4... Tham gia các hoạt động do UBND huyện, Huyện đoàn Châu Thành tổ chức: Hội trại giao quân, Tri ân và trưởng thành, Sáng tạo trẻ, sáng tạo KHKT, du khảo về nguồn,...

+ Phối hợp với các ban ngành đoàn thể trong nhà trường để thực hiện tốt kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh (Lên kế hoạch cụ thể với quy mô tổ chức toàn trường);

+ Phối hợp với giáo viên thể dục tập cho học sinh: Thể dục giữa giờ đạt hiệu quả

- Ban ĐDCMHS trường:

+Thực hiện dân chủ theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT V/v Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; các quy định của UBND tỉnh, sở GD&ĐT Long An về các khoản thu, chi trong nhà trường; Nghị quyết của Ban ĐDCMHS trường;

+ Tuyên truyền và chấp hành tốt những quy định về ATGT đường bộ cho phụ huynh học sinh nắm và cam kết cùng nhà trường vận động học sinh chấp hành tốt.

+ Hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn

- Phối hợp chính quyền địa phương:

+ Tiếp tục thực hiện Quy chế phối hợp giữa các cơ quan Huyện, xã Thuận Mỹ với trường THPT Phan Văn Đạt về giữ gìn ANTQ, ANTT, ATGT; tuyên truyền kỹ năng sống

+ Tham gia các đợt sinh hoạt chính trị, văn hóa, văn nghệ ở địa phương.

5.3. Xây dựng cơ sở vật chất, trường chuẩn quốc gia

a. Chỉ tiêu phần đầu

- Sử dụng quản lý và bảo vệ tốt tất cả các CSVC hiện có (bàn giao cho các lớp, tới từng GV và HS ngay từ đầu năm); Chú ý việc HS vẽ lên bàn, ghế, tường, cạo xóa trong các năm qua đã làm cho bàn ghế không đảm bảo tiêu chuẩn

- Khai thác, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị được cấp;

- Trang bị phương tiện phát hình ảnh cho tất cả các lớp.

b. Các biện pháp thực hiện

- Cải tạo nền, bục giảng các phòng học sinh ở tầng trệt.

- Sử dụng có hiệu quả kinh phí cho mua sắm trang thiết bị phục vụ công tác quản lý và chuyên môn như máy vi tính, tài liệu tham khảo...;

- Đảm bảo cảnh quan trường lớp luôn khang trang và *xanh- sạch - đẹp – an toàn*;

- Làm tốt công tác bảo quản và sử dụng có hiệu quả CSVC, trang thiết bị hiện có, không để thất thoát tài sản của nhà trường và của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

5.4. Sách, trang thiết bị

a. Chỉ tiêu phần đầu

- Giữ vững thư viện tiên tiến. Duy trì tủ sách giáo khoa, sách tham khảo dùng chung;

- Bổ sung phong phú tủ sách của từng lớp, đưa hoạt động đọc sách vào nề nếp;

- 100% học sinh, giáo viên có đủ sách giáo khoa và sách hướng dẫn, tài liệu phục vụ cho dạy và học. Phát động quyên góp từ giáo viên và học sinh.

- Bảo vệ và sử dụng hiệu quả sách thiết bị, không để thất thoát sách thiết bị của nhà trường;

- Công tác thư viện hỗ trợ tích cực cho việc nâng cao chất lượng dạy và học của giáo viên và học sinh;

- 100% giáo viên sử dụng thiết bị dạy học, các phòng bộ môn trong giờ học theo quy định. Đưa tiêu chí này vào những tiêu chí quan trọng trong thi đua;

- Đẩy mạnh các hoạt động về sách để lôi cuốn học sinh tham gia

- *Thành lập hội đồng chọn lựa bộ sách giáo khoa khối 12 phục vụ cho Chương trình giáo dục phổ thông 2018.*

b. Các biện pháp thực hiện

- *Đảm bảo có đủ sách (SGK và STK) cho giáo viên và học sinh, không được để học sinh và giáo viên thiếu sách, đặc biệt sách cho chương trình mới; tủ sách của trường đáp ứng nhu cầu của giáo viên và học sinh;*

- Tuyên truyền, hướng dẫn để CMHS mua đủ sách vở, đồ dùng học tập cho học sinh, kiểm tra số lượng và chất lượng sách vở, đồ dùng học tập của học sinh ngay đầu năm học;

- Củng cố thư viện trường học, tăng cường bổ sung các loại sách, báo phục vụ cho công tác quản lý, tuyên truyền pháp luật và chuyên môn, tăng cường hoạt động giới thiệu sách, đọc và làm theo sách. Bố trí phòng đọc rộng rãi thoáng mát. Sắp xếp thư viện khoa học;

- Tổ chức ngày Hội đọc sách hàng năm,

- Tổ chức nhiều hình thức đọc sách, tuyên truyền các loại sách hiện có trong Thư viện đến HS.

- *Tổ chức quyên góp sách cho thư viện nhà trường để tăng đầu sách cho thư viện duy trì đạt chuẩn.* Tổ chức giới thiệu sách và tạo phong trào đọc sách cho giáo viên và học sinh;

- Thành lập hội đồng chọn lựa bộ sách giáo khoa phục vụ cho Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đúng thành phần, cơ cấu theo quy định.

5.5. Tài chính, tài sản

a. Chỉ tiêu phân đấu

Thực hiện nghiêm túc và hiệu quả tất cả những quy định về thu chi, quản lý, sử dụng tài chính tài sản theo luật định.

b. Các biện pháp thực hiện

- Thực hiện 3 công khai trong nhà trường để người học và xã hội giám sát, đánh giá: (1) công khai chất lượng đào tạo, (2) công khai các điều kiện về CSVC, đội ngũ giáo viên, (3) công khai thu, chi tài chính;

- Thực hiện 4 kiểm tra: (1) kiểm tra việc phân bổ và sử dụng ngân sách giáo dục và đào tạo, (2) kiểm tra việc thu và sử dụng học phí, (3) kiểm tra việc sử dụng các khoản đóng góp tự nguyện của người dân (4) kiểm tra việc thực hiện chương trình kiên cố hóa trường, lớp học và xây dựng các công trình khác;

- Thực hiện nghiêm túc các quy định của UBND tỉnh, sở GD&ĐT Long An về các khoản thu, chi trong nhà trường;
- Thực hiện tốt KH kiểm tra nội bộ.
- *Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong quản lý tài chính, chi trả kịp thời, đúng mục đích, đúng chế độ chính sách*
- Đảm bảo sử dụng có hiệu quả các nguồn kinh phí để phục vụ cho các hoạt động của nhà trường (Nghịệp vụ, học phí, quỹ BHYT, dạy thêm-học thêm...);
- Làm tốt công tác tuyên truyền, các khoản thu, chi
- Nộp các khoản tài chính (Theo quy định) đầy đủ và kịp thời, đúng hạn;
- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong quản lý tài chính, chi trả kịp thời, đúng mục đích, đúng chế độ chính sách
- Đảm bảo sử dụng có hiệu quả các nguồn kinh phí để phục vụ cho các hoạt động của nhà trường, quan tâm các hoạt động chuyên môn;
- Tập trung làm tốt công tác quản lý tài chính tại đơn vị theo đúng trình tự, thủ tục, văn bản quy định, hồ sơ đầy đủ hợp lệ;
- Sử dụng, quản lý và bảo vệ tốt tất cả các tài sản hiện có theo đúng quy định. *Bàn giao cho các đối tượng sử dụng bằng văn bản ngay từ đầu năm học.*

6. Công tác thi đua, khen thưởng

6.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- Đăng ký thi đua tập thể:

- + Trường hoàn thành tốt nhiệm vụ. Thi đua đạt: Tập thể lao động tiên tiến.
- + Công đoàn: xuất sắc.
- + Đoàn trường: xuất sắc.

- Cá nhân:

- + CSTĐ cấp tỉnh: 01;
- + UBND tỉnh khen: 01;
- + CSTĐCS: 8(không quá 15% biên chế);
- + Giấy khen Sở: 4 ;
- + Lao động tiên tiến, xuất sắc: 55

6.2. Biện pháp thực hiện

- Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc Luật thi đua, khen thưởng và luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng các năm 2003, 2005, 2013; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ về quy định chi tiết một số điều của Luật thi đua, khen thưởng; Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31/7/2020 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục

- Công Đoàn, Đoàn trường tuyên truyền động viên cán bộ, giáo viên và học sinh hăng hái phấn đấu thi đua cá nhân và tập thể

- Xây dựng bảng lượng hóa thi đua chuẩn cho từng hoạt động để giáo viên, học sinh thực hiện ngay từ đầu năm học. Gắn kết quả công việc để đánh giá thi đua cá nhân và tập thể cuối kì và cuối năm

- Phát động các đợt thi đua trong năm: 20/11, 26/3, 30/4 và 1/5

- Làm tốt công tác bình xét thi đua sau mỗi đợt thi đua của cán bộ, giáo viên, học sinh và thi đua cuối năm đảm bảo dân chủ, công bằng

- Nhà trường triển khai và đánh giá các tập thể và cá nhân trên cơ sở *khoản chất lượng hiệu quả công việc* mà trường đã xây dựng, đồng thời bám sát theo tiêu chí Sở GD&ĐT đánh giá các trường.

7. Công tác kiểm tra nội bộ

7.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- Tổ chuyên môn kiểm tra 100% giáo viên và các môn dạy

- Kiểm tra 100% cán bộ, giáo viên thực hiện nhiệm vụ được giao; thực hiện đường lối, chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước; kỷ luật lao động, không vi phạm đạo đức nhà giáo; nội qui, qui chế chuyên môn của ngành; quy định của nhà trường; thực hiện một nội dung đổi mới phương pháp dạy học; thực hiện dạy bằng giáo án điện tử; thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua ...;

- Kiểm tra việc tổ chức dạy học theo phòng bộ môn, kiểm tra việc sử dụng ĐDDH của giáo viên;

- Kiểm tra việc công khai chất lượng giáo dục; công khai các khoản thu, chi của nhà trường; thực hiện chế độ chính sách về thu chi tài chính; ... Đảm bảo 2 lần/năm.

- Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch, thực hiện kế hoạch, đổi mới sinh hoạt chuyên môn, ... của tổ nhóm chuyên môn;

- Kiểm tra học sinh ở 100% các lớp về việc thực hiện các nội quy, quy định của ngành, của trường; việc thực hiện các nhiệm vụ của HS;

- Kiểm tra hồ sơ học sinh, chú ý Học bạ, sổ điểm.

7.2. Các biện pháp thực hiện

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ cả năm, từng tháng từ Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, CT Công đoàn, Bí thư Đoàn trường, Tổ trưởng(kiểm tra thường xuyên theo tuần), cán bộ phụ trách thư viện- thiết bị, kế toán;

- Phải đảm bảo yêu cầu *phát hiện trúng, đánh giá đúng* để có *biện pháp xử lý, điều chỉnh kịp thời*. Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra. Quan tâm kiểm tra những *nội dung mới* được triển khai trong năm học và những *nội dung gây bức xúc trong giáo viên và học sinh*;

- Khi thực hiện kiểm tra nội bộ. Thực hiện hồ sơ kiểm tra đúng theo mẫu của Phòng Thanh tra sở quy định (một nội dung kiểm tra nội bộ phải có đủ 4 loại văn bản sau: Quyết định của Hiệu trưởng V/v thành lập tổ kiểm tra nội dung vụ việc (có thể không ra Quyết định tùy theo mức độ, tính chất của vụ việc); biên bản kiểm tra; báo cáo các kết quả kiểm

tra của tổ kiểm tra; kết luận hoặc thông báo kết quả kiểm tra của Hiệu trưởng). Lưu ý: 4 loại văn bản trên phải làm theo mẫu của Phòng Thanh tra Sở

8. Thông tin báo cáo

a. Chỉ tiêu phân đầu

Thông tin báo cáo kịp thời, chính xác, đúng quy định. 100% các văn bản báo cáo đúng mẫu, đúng quy định *của thể thức và kỹ thuật trình bày văn bản hành chính* tại Nghị định 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020.

b. Các biện pháp thực hiện

Đảm bảo kỷ cương trong thông tin báo cáo, sử dụng mạng Internet, Zalo , email để truyền báo, thông tin, cung cấp dữ liệu. Tránh báo cáo trễ, không báo cáo, báo cáo không chính, không đúng mẫu, không đầy đủ nội dung, không đúng thời gian quy định (*từ lãnh đạo đến giáo viên, nhân viên và văn thư*)

Phần III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch năm học 2023-2024, nhà trường luôn bám sát sự chỉ đạo, lãnh đạo của Sở GD&ĐT; nhà trường phối hợp với các phòng ban chức năng của Sở để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ của năm học.

Trong quá trình chỉ đạo thực hiện Kế hoạch năm học 2023-2024 phải tranh thủ sự chỉ đạo, quan tâm của Huyện ủy, UBND Huyện, chính quyền địa phương, sự phối hợp của các cơ quan liên quan để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

Lãnh đạo trường tổ chức triển khai Kế hoạch tới Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường; kêu gọi toàn thể Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên, học sinh Trường THPT Phan Văn Đạt đoàn kết, thống nhất thực hiện thắng lợi Kế hoạch năm học 2023-2024./.

Nơi nhận :

- Phòng GDTrH Sở GD&ĐT Long An.
- BGH, CD,ĐTN, HĐSP.
- Lưu VT;

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Nguyễn Duy Hùng

KẾ HOẠCH THỜI GIAN NĂM HỌC 2022-2023

(Kèm kế hoạch số 141 /KH-THPT PVD ngày 25/9/2023 của Hiệu trưởng trường THPT Phan Văn Đạt)

THÁNG	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	THỜI GIAN	THỰC HIỆN
9/2023	Tựu trường	31/8	Cả trường
	Tuần sinh hoạt tập thể:	31-04/9	Tâm, Vân, ĐTN
	Chuẩn bị khai giảng năm học.	30/09	Hùng
	Ngày khai giảng.	05/9	Cả trường
	Bắt đầu thực hiện chương trình	05/9	Theo tkb
	Xây dựng dự thảo Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học		Hùng
	Vận động HS bỏ học trở lại trường	Tháng 8,9	Vân,GVCN cũ
	Sửa chữa CSVN nhà trường.	Tháng 8,9	BGH, thiết bị
	Bồi dưỡng học sinh giỏi văn hóa dự thi HSG văn hóa vòng 2		Tâm, TCM
	Thi học sinh giỏi THPT cấp tỉnh vòng 2		Tâm, TCM
	Hội nghị cha mẹ học sinh		Vân, GVCN
	Hoàn thành dữ liệu trên các trang web		Nhóm qlgd
	Phổ biến các khoản thu đầu năm		KT,GVCN
10/2023	Hội nghị CB,VC,NLĐ		
	PHT xây dựng kế hoạch		Tâm, Vân
	Duyệt kế hoạch năm học ở Sở		HT
	Hội nghị Hội đồng bộ môn cấp THPT.		
	Chọn chuyên đề tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm		Tâm, TTCM
	Phổ biến KH Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi THPT cấp trường năm 2022		Hùng, GV tham gia
	Các tổ, các cá nhân làm kế hoạch năm học.		Các tổ
	Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ		Hùng
	Thành lập Ban kiểm tra nội bộ		Hùng
	Dạy phụ đạo yếu kém	Từ Tháng 10	GV
	Bồi dưỡng HS tham gia Hội thao GDQPAN, Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh	Từ Tháng 10	GV TD
	Chia học bạ theo lớp		Tâm, GVCN11,12
	Hoàn thành dữ liệu học sinh trên qlgd, csdl		Vân, GVCN
	Đăng ký thi đua về Sở		Xuyến
	Phổ biến KH thi HSG văn hóa cấp trường		Tâm, TTCM
	Hướng dẫn dự án thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng	Từ Tháng 10	GV+ ĐTN

	Phổ biến KH thiết kế giáo án tương tác trong các tổ	Từ Tháng 10	Tâm, Tổ cm
	Phân công dạy giải toán trên máy tính cầm tay cấp tỉnh cho các môn: Toán THCS, Toán THPT, Vật lí THPT, Hóa học THPT, Sinh học THPT.		Tâm, Tổ cm
	GVCN kiểm tra hồ sơ HS (tự kiểm tra)	Trong tháng 10	Tâm, GVCN
	Kiểm tra giữa kỳ I	Tháng 10,11	Cả trường
	Kiểm tra hồ sơ, giáo viên, Tổ cm		BGH
	Hội nghị chuyên môn Ngữ văn		
11/2023	Hội nghị chuyên môn Toán, Tiếng AnhTHPT	Theo QĐ	GV GD&KTPL
	Hội nghị chuyên môn Vật lý và Lịch sử THPT		
	Hội nghị chuyên môn GD&KTPL		
	Hội nghị chuyên môn Giáo dục Công dân	Theo QĐ	
	Tổng kết công tác(Chi bộ-CD-ĐTN) tổng kết năm		
	Các hoạt động hưởng ứng “Ngày thế giới tưởng niệm các nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông” năm	ĐTN, CD	
	Phối hợp Đoàn thanh niên, Công đoàn tổ chức các hoạt động mừng 20.11		BGH,CD,ĐTN
	Kiểm tra hồ sơ, giáo viên, Tổ cm		BGH
	Phổ biến KH+Đăng ký thi GVCN giỏi cấp trường		GV dự thi
	Tổng kết công tác đảm bảo trật tự an ninh trường học		BGH
	Thi KHTKT cấp tỉnh		Tâm
12/2023	Hội nghị chuyên môn Địa lý và GDKTPL THPT	Theo QĐ	GV TA
	Triển khai kế hoạch ôn tập và kiểm tra học kỳ I.	Từ tháng 12	Tâm
	Kiểm kê tài sản, kê khai tài sản		Theo QĐ
	Thực hiện công khai thu, chi tài chính		Theo QĐ, Kế toán, HT
	Kiểm tra hồ sơ, giáo viên, Tổ cm		BGH
01/2024	Kiểm tra học kỳ I		Ban coi KT
	Nghỉ giữa kỳ	09/01	
	Các bộ phận báo cáo theo quy định	Sau KT HKI	Trưởng các bộ phận
	Lập HD xét Hạnh kiểm HS HK1		Hùng
	GVCN kiểm tra chéo hồ sơ HS lần 1		Tâm, gvcn
	Xét khen thưởng học sinh tiêu biểu xuất sắc HKI		HĐTĐ
	Sơ kết HKI		Cả trường
	Bổ sung điều chỉnh các kế hoạch		Trưởng các bộ phận
	Hội nghị chuyên môn Sinh học và Hoá học THPT.	Theo QĐ	GV LS
	Hội nghị cha mẹ học sinh lần 2		Hùng, GVCN
	Thành lập Ban Tư vấn TS	Từ tháng 01	Hùng

	Thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp tỉnh cho các môn: Toán THCS, Toán THPT, Vật lí THPT, Hóa học THPT, Sinh học THPT.		
	Tổ chức cắm trại, văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân		BGH, CĐ, ĐTN
	Phân công trực tết		Hùng, CĐ
	Nghỉ tết Nguyên Đán từ 4/2 (25/12AL) đến 14/2/2024 (5/1AL)		
	Kiểm tra hồ sơ, giáo viên, Tổ cm		BGH
02/2024	Lập kế hoạch chuẩn bị thi TN THPT		Hùng, Tâm
	Thi GVCN giỏi cấp trường		Theo QĐ
	Kiểm tra hồ sơ, giáo viên, Tổ cm		BGH
	Tư vấn tuyển sinh CĐ-ĐH(phối hợp báo GD)		
3/2024	Lập KH thực hiện dân chủ, công khai		HT
	Thực hiện kế hoạch công tác ôn thi tốt nghiệp THPT.	Trong tháng 3	Hùng
	GVCN 12 kiểm tra chéo hồ sơ HS lần 2		Tâm, GVCN12
	Hội thi thiết kế giáo án tương tác cấp trường		Theo QĐ
	Thi học sinh giỏi vòng 1 THPT cấp tỉnh.		Tâm, TCM
	Tư vấn tuyển sinh CĐ-ĐH (tiếp theo)		Ban Tư vấn TS
	HD làm Hồ sơ TN THPT		Ban thu HS TN
	Hoạt động kỷ niệm 08/3; 26/3		CĐ, ĐTN
	Kiểm tra giữa kỳ II		
	Kiểm tra hồ sơ, giáo viên, Tổ cm		BGH
4/2024	Triển khai Hồ sơ TN THPT đến HS		Tổ theo QĐ
	Tổ chức Hội thi thiết kế giáo án tương tác		
	Thi tin học trẻ cấp tỉnh (Tỉnh Đoàn chủ trì).		DTN, GV Tin học
	Thuyên chuyên giáo viên		BGH
	Thu các khoản của HS(rà soát)		Tổ thu
	Triển khai kế hoạch kiểm tra HK II		BGH, TCM
	Tuyên truyền về các ngày lễ lớn: 30/4, 1/5		CĐ, BT Đoàn
	Kiểm tra hồ sơ, giáo viên, Tổ cm		BGH
5/2024	Kiểm tra Học kỳ II		Tâm
	Thi tốt nghiệp nghề phổ thông		
	Lập HD xét hạnh kiểm HS HK2		Hùng
	Lập HD xét thi đua cuối năm		Hùng
	Ôn thi TNTHPT		Tâm, GV
	Xét khen thưởng học sinh tiêu biểu xuất sắc		HĐTĐ
	Kế hoạch hè		BGH, ĐTN
	Tổng kết năm		Toàn trường

	Xét viên chức, chuẩn nghề nghiệp, thi đua		BGH,CD,ĐT N,TCM
	Hoàn thành hồ sơ chuẩn bị thi tốt nghiệp THPT		Tổ theo QĐ
6/2024	Ôn tập tốt nghiệp THPT		
	Nộp hồ sơ đánh giá viên chức, chuẩn nghề nghiệp, thi đua về Sở		BGH
	Công khai cuối năm		Hùng, Phúc
	Lập HD thi TS 10		Hùn
	Coi Tuyển sinh lớp 10		Theo QĐ
	Báo cáo cuối năm		Các bộ phận
	Đánh giá, xét thi đua cụm		BGH
7/2024	Trực hè	Tháng 6,7,8	Theo phân công BGH,CD
	Coi Thi TN THPT	T7	Theo QĐ
	Tham dự Bồi dưỡng hè	Theo lịch Sở	GV
	Thẩm định, lựa chọn SGK		Theo QĐ
	Ôn + Kiểm tra lại.	Tháng 7	Theo phân công
	Rà soát CSVN cho CT THPT 2018	Tháng 7	BGH, thiết bị
8/2024	Tham dự Bồi dưỡng chính trị hè	Theo lịch Sở	GV
	Tập trung năm học mới	Theo hd Sở	Cả trường
	Lập Kế hoạch năm học mới	Tháng 8	Hùng